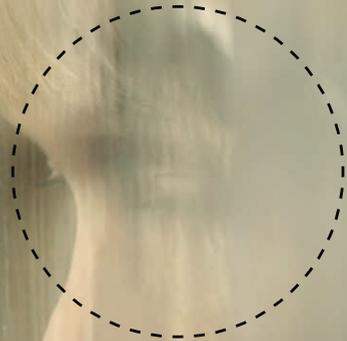




PROJEKT AUFWIND

Heilpädagogik · Bildung · Therapie



„Nicht gegen den Fehler,
sondern für das Fehlende.“

Paul Moor

Beziehungsorientierte Autismusintervention

Ein Angebot der Praxis **PUSTEBLUME**

Autismusspektrumstörung – wie wirkt sich das aus?

Unter Autismusspektrumstörung wird eine tiefgreifende Entwicklungsstörung verstanden, die insbesondere Kommunikations- und Beziehungsfähigkeiten beeinträchtigt.

Je nach Umfang und Ausprägung der ASS leben Betroffene bevorzugt in ihrer eigenen Welt und haben Probleme, mit anderen in Kontakt zu treten, andere zu verstehen oder auch schon sich anderen überhaupt verständlich zu machen. Einige sprechen nicht oder erlernen dies verspätet. Veränderungen machen vielen Betroffenen Angst. Aufgrund der häufiger anderen Wahrnehmung zeigen einige Menschen mit ASS Bewegungsstereotypien und Anzeichen von Reizüberflutung.



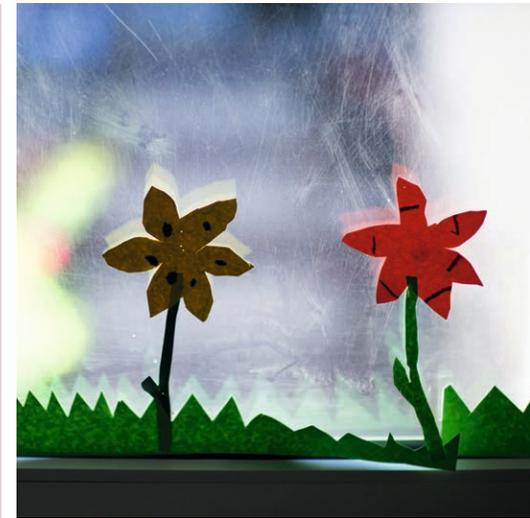
Behandlungsmöglichkeiten bei Autismusspektrumstörung

Meist werden Kinder mit Autismusspektrumstörung mit verhaltenstherapeutischen Maßnahmen behandelt, z. B.

ABA-Therapie – eine Verhaltenstherapie, bei der dem Kind erwünschte Verhaltensweisen mittels Belohnung bzw. Entzug von Belohnung anezogen werden.

TEACH-Ansatz – ein Strukturierungsverfahren, das mit Bild- und Symbolkarten den Betroffenen Hilfestellung durch mehr Orientierung im Alltag ermöglicht.

PECS – ein Bildkartensystem, das den Betroffenen anhand von Karten anstatt mit Worten ermöglicht, Bedürfnisse und Wünsche mitzuteilen.



Wir haben uns bewusst für den beziehungsorientierten DIR Floortime-Playansatz entschieden, der ergänzend, aber auch alternativ zur Verhaltenstherapie angewandt werden kann.



Was ist der DIRFloortime-Playansatz?

Der DIRFloortime-Playansatz ist ein wissenschaftlich erforschter Behandlungsansatz, der sich auf sehr gute Erfolge berufen kann. Er ist keine verhaltenstherapeutische, sondern eine beziehungsorientierte Maßnahme. Er wurde von Stanley Greenspan entwickelt und baut auf emotional-funktionalen Entwicklungsstufen auf.

In der Behandlung ist die bewusst gestaltete Begegnung zwischen Kind und Heilpädagogin bzw. den Eltern zentrales Element, um Beziehungs- und Kommunikationsfähigkeiten anzubahnen und zu erlernen. Dabei gilt es, selber bewusst zu agieren, indem man sowohl Mimik und Gestik als auch Sprache kontrolliert einsetzen lernt. Auch abwarten und agieren soll im passgenauen Moment stattfinden. Videotraining unterstützt dabei sehr hilfreich den eigenen Lernprozess der Eltern / Therapeutin und dadurch die bessere Einschätzung des betroffenen Kindes.



Grundsätzlich vermittelt der DIRFloortime-Playansatz keine strukturierte Handlungsanweisung, sondern zielt auf ein Erforschen und Ermitteln der richtigen individuellen Vorgehensweise beim jeweiligen Kind. Damit ist dieser Ansatz eher mit der Arbeit eines Detektivs als mit einem Rezept vergleichbar.

Grundsätzlich vermittelt der DIRFloortime-Playansatz keine strukturierte Handlungsanweisung, sondern zielt auf ein Erforschen und Ermitteln der richtigen individuellen Vorgehensweise beim jeweiligen Kind. Damit ist dieser Ansatz eher mit der Arbeit eines Detektivs als mit einem Rezept vergleichbar.



Was ist der DIRFloortime-Playansatz?

Der DIRFloortime-Playansatz ist ein wissenschaftlich erforschter Behandlungsansatz, der sich auf sehr gute Erfolge berufen kann. Er ist keine verhaltenstherapeutische, sondern eine beziehungsorientierte Maßnahme. Er wurde von Stanley Greenspan entwickelt und baut auf emotional-funktionalen Entwicklungsstufen auf.

In der Behandlung ist die bewusst gestaltete Begegnung zwischen Kind und Heilpädagogin bzw. den Eltern zentrales Element, um Beziehungs- und Kommunikationsfähigkeiten anzubahnen und zu erlernen. Dabei gilt es, selber bewusst zu agieren, indem man sowohl Mimik und Gestik als auch Sprache kontrolliert einsetzen lernt. Auch abwarten und agieren soll im passgenauen Moment stattfinden. Videotraining unterstützt dabei sehr hilfreich den eigenen Lernprozess der Eltern / Therapeutin und dadurch die bessere Einschätzung des betroffenen Kindes.





Was ist der DIRFloortime-Playansatz?

Der DIRFloortime-Playansatz ist ein wissenschaftlich erforschter Behandlungsansatz, der sich auf sehr gute Erfolge berufen kann. Er ist keine verhaltenstherapeutische, sondern eine beziehungsorientierte Maßnahme. Er wurde von Stanley Greenspan entwickelt und baut auf emotional-funktionalen Entwicklungsstufen auf.

In der Behandlung ist die bewusst gestaltete Begegnung zwischen Kind und Heilpädagogin bzw. den Eltern zentrales Element, um Beziehungs- und Kommunikationsfähigkeiten anzubahnen und zu erlernen. Dabei gilt es, selber bewusst zu agieren, indem man sowohl Mimik und Gestik als auch Sprache kontrolliert einsetzen lernt. Auch abwarten und agieren soll im passgenauen Moment stattfinden. Videotraining unterstützt dabei sehr hilfreich den eigenen Lernprozess der Eltern / Therapeutin und dadurch die bessere Einschätzung des betroffenen Kindes.



Grundsätzlich vermittelt der DIRFloortime-Playansatz keine strukturierte Handlungsanweisung, sondern zielt auf ein Erforschen und Ermitteln der richtigen individuellen Vorgehensweise beim jeweiligen Kind. Damit ist dieser Ansatz eher mit der Arbeit eines Detektivs als mit einem Rezept vergleichbar.

„Das Pferd hilft in jeder Situation,
den Kontakt mit der Welt
(wieder) aufzubauen.“

Marianne Gäng



Was bieten wir an?

In unserer Praxis bieten wir eine heilpädagogische Behandlung auf Basis des **DIRFloortime-Playansatzes** an. Wir arbeiten eng mit den Eltern zusammen und beziehen diese in die Behandlung mit ein.

Gemeinsam begeben wir uns auf die Suche nach der richtigen Vorgehensweise für das entsprechende Kind.

Wir beginnen bei den bereits vorhandenen sozial-emotionalen Fähigkeiten, spielen mit den Kindern auf dem Niveau dieser vorhandenen Kompetenzen und bereiten den nächsten sozial-emotionalen Entwicklungsschritt vor.

Wie bei unseren anderen heilpädagogischen Methoden arbeiten wir wertschätzend und ressourcenorientiert.

Insbesondere in der Beziehungsarbeit bieten wir gerne Heilpädagogik mit Pferd an, da das Pferd als Kommunikationspartner deutlich einfachere Kommunikationsmuster zeigt, die den menschlichen ähnlich, aber zunächst leichter erlernbar sind.

Auf Wunsch kooperieren wir gerne mit Erzieherinnen, Therapeuten und anderen Fachkräften.





PUSTEBLUME

Heilpädagogische Praxis

PROJEKT AUFWIND bietet Ihrem Kind und Ihnen:

Fachdienst für Integrationsplätze

Frühförderung

Heilpädagogische Entwicklungsförderung

Heilpädagogik mit Pferd

Therapie von Lernstörungen

Mimikresonanz®

Beziehungsorientierte Autismusintervention



Brandäcker 12
83250 Marquartstein

0 86 41 / 69 58 75
kontakt@praxis-pusteblume.de

www.praxis-pusteblume.de
www.projekt-aufwind.de