



PROJEKT AUFWIND
Heilpädagogik · Bildung · Therapie

„Nicht gegen den Fehler,
sondern für das Fehlende.“

Paul Moor

Fachdienst für Integrationsplätze

Ein Angebot der Praxis **PUSTEBLUME**



Fachdienst für Integrationsplätze

in Krippe, Kindergarten & Hort



Integration – auch in unserer Einrichtung?

Integration steigert die pädagogische Qualität in der gesamten Einrichtung durch verbesserte Rahmenbedingungen:

Die Gruppenstärke wird reduziert und gleichzeitig erhöht sich der Bedarf an Stunden für das Fachpersonal, sodass der Betreuungsschlüssel deutlich besser ist. Ein Heilpädagogischer Fachdienst entwirft den Förderplan für die Kinder auf den Integrationsplätzen, arbeitet eng mit den Erzieherinnen zusammen und übernimmt die wöchentlichen Behandlungen der Kinder. Eltern und pädagogisches Personal der Kinderbetreuungseinrichtung werden professionell im Umgang mit den Erziehungsbesonderheiten unterstützt.

Davon profitieren die Kinder auf den Regelplätzen genauso wie die Kinder mit Besonderheiten.

Rücksichtnahme, Respekt und Toleranz können durch die Vielfalt der Kinder und entsprechende Anleitung des pädagogischen Fachpersonals gelernt und gelebt werden.

Die Kinder mit Besonderheiten bleiben in der vertrauten Umgebung ihres Wohnortes und wachsen von Anfang an in die Gemeinschaft hinein.





A photograph of a woman with short dark hair and glasses, wearing a white t-shirt, leaning forward and listening intently to a young child. The child is seen from the back, wearing a pink and white striped shirt. The background is a plain, light-colored wall.

Wenn ein Mensch imstande ist, einem
anderen gegenüber echte Annahme
zu empfinden und sie ihn spüren
zu lassen, besitzt er die Fähigkeit,
dem anderen wirksam zu helfen.

nach Thomas Gordon

Was bietet unser Heilpädagogischer Fachdienst?

- **Coaching bei der Umstellung von Regel- auf Integrationsbetrieb**

Wir helfen bei den erforderlichen Unterlagen wie Anträgen, Leistungsvereinbarungen u. ä.

- **Beziehungsorientierte Förderung**

Wir fördern die Kinder individuell und beziehungsorientiert im Einzel oder in der Kleingruppe (Freunde dürfen mitgenommen werden).

- **Individuelle Förderpläne**

Wir erstellen für jedes Kind auf einem Integrationsplatz einen individuellen Förderplan, der an den Stärken und Ressourcen des Kindes orientiert ist.

- **Regelmäßige Teamberatung**

In regelmäßigen Teamsitzungen machen wir unsere Arbeit transparent und erläutern unsere fachliche Sicht. Gemeinsam erarbeiten wir mit dem Erziehungspersonal der Kinderbetreuungseinrichtung individuelle Handlungsstrategien für die Gruppe, die die besonderen Erziehungsbedürfnisse der Kinder berücksichtigen.

- **Elterngespräche**

Wir führen regelmäßig Elterngespräche, informieren über unsere Arbeit mit dem Kind und beraten die Eltern. Dabei legen wir Wert auf die Anwesenheit der Erzieherinnen, um eine bessere Vernetzung zu gewährleisten.

Welche Kinder dürfen Förderung in Anspruch nehmen?

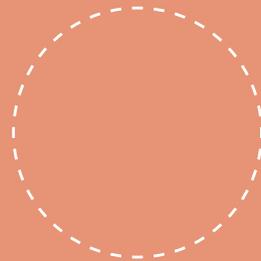
Behinderte Kinder und Kinder, die von einer Behinderung bedroht sind, dürfen diese Förderung in Anspruch nehmen. Allerdings versteht der Gesetzgeber unter Behinderung etwas völlig anderes als der Volksmund.

SGB IX, § 2: (1) Menschen sind behindert, wenn ihre körperliche Funktion, geistige Fähigkeit oder seelische Gesundheit mit hoher Wahrscheinlichkeit länger als sechs Monate von dem für das Lebensalter typischen Zustand abweichen und daher ihre Teilhabe am Leben in der Gesellschaft beeinträchtigt ist. Sie sind von Behinderung bedroht, wenn die Beeinträchtigung zu erwarten ist.

Die Definition des Gesetzgebers wurde so weit gefasst, damit Kinder bereits gefördert werden können, wenn sich erste Auffälligkeiten zeigen. Die Erfolgchancen sind dann am höchsten.



Die Frühen Hilfen im Alter zwischen 0 und 6 Jahren zählen zu den wichtigsten, um langfristige Beeinträchtigungen vermeiden zu können.



Hohe fachliche Qualifikation der Mitarbeiter/innen

Alle Mitarbeiter/innen verfügen über eine akademische Grundqualifikation und unterschiedliche Zusatzausbildungen. Regelmäßig nehmen sie an Fort- und Weiterbildungen teil und erweitern ihr Handlungsspektrum durch Literaturstudium, Vernetzung mit Kollegen/innen und interne Supervision.

Methodenvielfalt

Neben der klassischen Heilpädagogischen Übungsbehandlung bieten wir ein vielfältiges Methodenrepertoire an. Individuell auf das Kind abgestimmt kommen mitunter unterschiedliche Methoden zum Einsatz oder werden mehrere Methodenansätze miteinander kombiniert.

Informationsveranstaltungen für Eltern

Gerne nehmen wir an Elternabenden teil und stellen unsere Arbeit vor. Wir informieren über Integration in Kindertageseinrichtungen im allgemeinen und im speziellen über unser Konzept.

Gerne halten wir Vorträge zu ausgesuchten Erziehungsthemen wie Verhaltensauffälligkeiten, Gewaltfreier Kommunikation, u. a.

Entwicklungsdiagnostik

Zur Feststellung des Entwicklungsstandes führen wir Entwicklungs- und Intelligenztests, Einschulungs- oder Wahrnehmungsscreenings sowie Beobachtungsverfahren durch. Zur Einschulung beraten wir individuell und fachlich fundiert.

PROJEKT AUFWIND bietet Ihrem Kind und Ihnen:

Fachdienst für Integrationsplätze

Frühförderung

Heilpädagogische Entwicklungsförderung

Heilpädagogik mit Pferd

Therapie von Lernstörungen

Mimikresonanz®

Beziehungsorientierte Autismusintervention



PUSTEBLUME

Heilpädagogische Praxis

Brandäcker 12
83250 Marquartstein

0 86 41 / 69 58 75
kontakt@praxis-pusteblume.de



www.praxis-pusteblume.de
www.projekt-aufwind.de